

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**В.С.Кудін**

**ВІРТУАЛЬНИЙ ІНТЕРНЕТ-КЛУБ ДЛЯ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
«ДЖЕРЕЛА МАЙСТЕРНОСТІ»**

*Інформаційно-методичний матеріал*

**Черкаси  
ЧОПОПІ  
2013**

ББК 74.04 (4 Укр – 4 Чек) р 7  
К 88

Рекомендовано до друку Вченою радою ЧОПОПП.  
Протокол № 3 від 30 серпня 2013 року

**АВТОР:**

**Кудін В.С.**, завідувач лабораторії виховної роботи Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

**К 88** Кудін В.С. Віртуальний Інтернет-клуб для педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерела майстерності». В.С.Кудін – Черкаси: ЧОПОПП, 2013. – 16 с.

*Даний інформаційно-методичний матеріал демонструє функціонально-змістову модель інформаційно-комунікаційного освітнього простору у підвищенні професійної майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів. У роботі розкриваються сутність, зміст і переваги однієї із дистанційних форм навчання позашкільників Черкаської області.*

*Для всіх, хто цікавиться інформаційно-комунікаційними технологіями.*

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
Положення про обласний віртуальний Інтернет-клуб для педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерела майстерності»	7
Обласний віртуальний Інтернет-клуб «Джерела майстерності»	12

## Передмова

Спостерігаючи за сучасним світом, бачимо, що його основними характеристиками, на відміну від попередньої поступовості й традиційності, стають: нестабільність, незворотність і вибуховість подій та процесів, нестандартність і непередбачуваність ситуацій, в які ми потрапляємо, і проблем, які маємо вирішувати. А отже, потрібно визнати, що готуючи учнів до майбутнього, ми не знаємо, що саме і як ми маємо обрати, щоб стати більш успішними в житті.

Успішний процес навчання сьогодні це співнавчання, взаємонавчання де і учень, і вчитель є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання, учні розуміють, що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, уміють і здійснюють. Учитель в такому навчанні виступає організатором процесу навчання, консультантом, фасилітатором, який ніколи не «замикає» навчальний процес на собі. Головними в процесі навчання є зв'язки між учнями, їх взаємодія та співпраця. А результати навчання досягаються взаємними зусиллями учасників процесу навчання, учні беруть на себе відповідальність за результати навчання. Адже сьогоднішні учні є продуктом інформаційного суспільства, що відрізняється різноманітністю, рухливістю та мінливістю. А тому першочерговим завданням відповідно до стратегії розвитку інформаційного суспільства є навчання педагогів до роботи у навчальних закладах на сучасному етапі. Правовою основою розроблення та реалізації Стратегії є Конституція України та Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки”, інші нормативно-правові акти, відповідно до яких держава створює умови для розбудови інформаційного суспільства в Україні.

Ця Стратегія визначає мету, базові принципи, стратегічні цілі розвитку інформаційного суспільства в Україні, завдання, спрямовані на їх досягнення, а також основні напрями, етапи і механізм реалізації цієї Стратегії з урахуванням сучасних тенденцій та особливостей розвитку України в перспективі до 2020 року.

У зазначеному документі вживається такий термін як електронна освіта:

електронна освіта - форма отримання освіти, що здобувається з використанням виключно інформаційно-комунікаційних технологій (далі - е-освіта).

Однією з основних умов успішної реалізації державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства є забезпечення навчання,

виховання, професійної підготовки людини для роботи в інформаційному суспільстві.

Основними засадами розвитку інформаційного суспільства та Національною доктриною розвитку освіти визначено пріоритетні заходи, що спрямовані на реалізацію державної політики у зазначеній сфері, здійснення яких, зокрема, забезпечить удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, створить умови для приведення рівня і якості освітнього потенціалу у відповідність з вимогами кадрового забезпечення інноваційного розвитку України, а саме:

- забезпечення поступової інформатизації системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу;
- формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти;
- створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами, інформаційно-технологічного забезпечення моніторингу освіти;
- забезпечення у повному обсязі навчальних закладів комп'ютерними комплексами та мультимедійним обладнанням;
- розвиток мережі електронних бібліотек на всіх освітніх рівнях;
- створення системи дистанційного навчання, у тому числі для осіб з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні, та забезпечення на їх основі ефективного впровадження і використання інформаційно-комунікаційних технологій на всіх освітніх рівнях усіх форм навчання;
- забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій, а також доступу навчальних закладів до світових інформаційних ресурсів;
- створення відкритої мережі освітніх ресурсів;

- створення національного науково-освітнього простору, який ґрунтуватиметься на об'єднанні різних національних багатоцільових інформаційно-комунікаційних систем;
- втілення принципу “освіта протягом усього життя”;
- забезпечення вільного доступу до засобів інформаційно-комунікаційних технологій та інформаційних ресурсів, особливо у сільській місцевості та важкодоступних населених пунктах;
- підвищення рівня комп'ютерної грамотності населення, в тому числі керівників гуртків ПНЗ;
- створення умов для оволодіння протягом найближчих п'яти років усіма випускниками шкіл комп'ютерною грамотністю;
- забезпечення всіх навчальних закладів широкосмуговим доступом до міжнародних науково-освітніх мереж та Інтернету.

Питання інформатизації позашкільних навчальних закладів та навчання керівників, методистів, керівників гуртків стоїть дуже гостро на порядку денному.

Упровадження сучасних технологій професійного вдосконалення педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти, забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації відповідно до потреб реформування системи освіти та викликів сучасного суспільного розвитку реалізується у Черкаському ОШОПП шляхом створення віртуальних Інтернет-клубів, діяльності Інтернет-школи педагогічної майстерності для молодих керівників гуртків області за дистанційним спецкурсом «Зміст і технології формування життєво компетентної особистості вихованця позашкільного навчального закладу» та дистанційної системи навчання.

Використання нових інформаційних технологій допоможе ефективніше задовольняти потреби місцевих громад у пошуках необхідної інформації та розширити коло професійних можливостей педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів. Таким чином, перед позашкільниками області буде розкрито зміст унікального інформаційного ресурсу, яким вони в повній мірі зможуть скористатися для виробничої діяльності, навчання та дозвілля.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про інтернет-клуб педагогічних працівників позашкільних**  
**навчальних закладів**  
**«Джерела майстерності»**

**I. Загальні положення**

1.1. Положення про інтернет-клуб розроблено відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України; Закону України «Про освіту» (від 23 травня 1991 р., № 1991); Закону України «Про вищу освіту» (від 17 січня 2002 р., № 2984-14); Закону України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» (від 4 лютого 1998 р., № 75) Постанови Верховної Ради України «Про затвердження Завдань Національної програми інформатизації на 2000 – 2002 роки» (від 06.07.2000р., № 1851-III); Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» (від 31.07.2000 р., № 928); Постанова Кабінету Міністрів України ( від 28 березня 2002 року № 379) «Про затвердження Державної програми «Вчитель» із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України ( від 11 травня 2011 року №493), Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 р, № 161; Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої Міністром освіти і науки України 20.12.2000 р.

1.2. Інтернет-клуб педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів з питань позашкільної освіти (далі Інтернет-клуб) – є складовою інформаційного освітнього простору (ІКОП) Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

1.3. Інтернет-клуб функціонує як компонент Черкаського освітнього порталу (сайту Черкаського ІПОП).

1.4. Інтернет-клуб не є юридичною особою.

1.5. Спілкування в Інтернет-клубі здійснюється на безоплатній основі.

1.6. Учасниками Інтернет-клубу є педагогічні працівники позашкільних навчальних закладів з питань позашкільної освіти.

## **II. Метою діяльності Інтернет-клубу є:**

- 2.1. Створення педагогічної платформи однодумців з атмосферою справжньої творчості.
- 2.2. Швидке реагування на проблеми методичної роботи.
- 2.3. Сприяння професійному становленню працівника позашкільного навчального закладу.
- 2.4. Формування у методистів, які відповідають за позашкільну освіту, потреби у безперервному навчанні.

## **III. Основні завдання діяльності Інтернет-клубу:**

- 3.1. Задоволення потреб педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у безперервній освіті;
- 3.2. Здійснення науково-методичного та психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів ;
- 3.3. Сприяння накопиченню знань і вмінь з методики навчально-виховної роботи, попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності;
- 3.4. Допомога молодим керівникам гуртків в опануванні сучасними підходами та новітніми педагогічними технологіями навчально-виховного процесу;
- 3.5. Створення умов для формування індивідуального стилю творчої діяльності педагога-початківця.

## **IV. Принципи та функції діяльності Інтернет-клубу «Джерела майстерності»**

### **4.1. Принципами діяльності Інтернет-клубу є:**

- позитивне ставлення до матеріалів своїх колег;
- бажання ділитися своєю творчістю, досвідом, знаннями;
- коректне спілкування;
- ініціативність;
- продуктивність;
- активність;
- добровільність;
- дотримання авторських прав.



4.2. Інтернет-клуб виконує такі **функції**, як:

- інформаційна;
- консультативна;
- організаційна;
- посередницька;
- стимулююча.

## **V. Основні структурні розділи Інтернет-клубу «Джерела майстерності».**

- Головна (у розділі головна будуть розміщені усі рубрики інтернет-сторінки);
- заклади (назви усіх позашкільних закладів області);
- інформаційна сторінка (у даному розділі будуть розміщені листи про конкурси, які надходять на адресу ЧОШОПП);
- творчі ідеї (у даному розділі будуть висвітлюватися цікаві ідеї з організації та проведення гурткової та методичної роботи позашкільних навчальних закладів);
- стрічка фотонovin ( розділ вміщатиме фотоновини з різних заходів та конкурсів);
- майстер-класи (проведення майстер-класів керівниками гуртків різного профілю та відео роликів з проведення різного роду святкувань);
- літній відпочинок (розділ міститиме новини в організації літнього оздоровлення педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів.

Такий інтернет-клуб допоможе сформувати новий стиль спілкування між працівниками позашкільних навчальних закладів, швидше надходитиме інформація про конкурси до тієї категорії працівників, яких це стосується, керівники гуртків вчитимуться проводити майстер-класи, що дасть змогу залучати таких працівників до проведення «Дня позашкілля» у районі чи місті, швидшому обміну досвідом з організації літньої оздоровчої кампанії.

## **VI. Права та обов'язки учасників і членів інтернет-клубу**

### **«Джерела майстерності»**

6.1. Незареєстровані учасники мають вільний доступ до матеріалів, розміщених на сторінках, призначених для загального користування.

6.2. Члени клубу «Джерела майстерності» мають право використовувати доступні їм матеріали у своїй професійній діяльності за умови дотримання авторських прав.

6.3. Члени клубу зобов'язані:

- ознайомитися з цим Положенням;
- дотримуватися принципів діяльності клубу (п. 4.1).

6.4 Члени клубу мають право:

- завантажувати матеріали сайту з метою подальшого використання у своїй професійній діяльності за умови дотримання ними авторських прав;
- пропонувати матеріали з власного практичного досвіду для розміщення у відповідних тематичних розділах клубу;
- брати участь у обговоренні актуальних питань та нових матеріалів з професійної діяльності;
- встановлювати та здійснювати співпрацю з подібними Інтернет-клубами з інших областей України та з міжнародними;
- брати участь у Інтернет-заходах клубу;
- вносити пропозиції по вдосконаленню діяльності Інтернет-клубу та модернізації, реконструкції та тематичного наповнення сторінки.

6.5 Члени Інтернет-клубу зобов'язані:

- надати про себе достовірну інформацію при реєстрації;
- ознайомитися з цим Положенням;
- дотримуватися принципів діяльності клубу (п. 4.1).

## **VII. Організація роботи Інтернет-клубу «Джерела майстерності»**

7.1. Інтернет-клуб створений як форма дистанційної інформаційно-методичної підтримки працівників позашкільних навчальних закладів області.

7.2. Відповідальність за організацію діяльності інтернет-клубу «Джерела майстерності» покладається на методиста лабораторії виховної роботи Черкаського ОШОПП (далі – Куратор).

7.3. Куратор Інтернет-клубу:

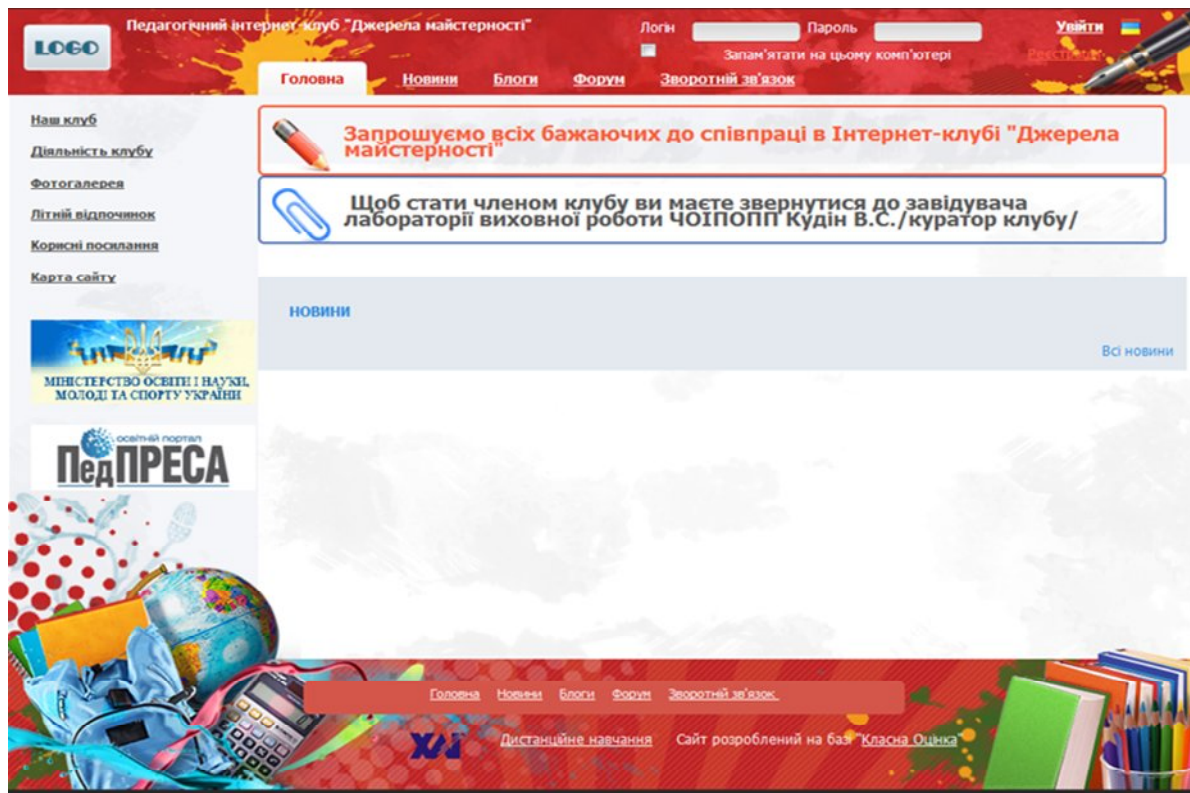
- здійснює ефективне керівництво діяльністю клубу;
- створює умови для безперервної взаємодії та спілкування членів клубу;
- сприяє об'єднанню в рамках діяльності клубу «Джерела майстерності» методичного і творчого потенціалу працівників позашкільних навчальних закладів Черкаської області;
- сприяє та/або ініціює обговорення актуальних питань професійної діяльності, розповсюдження перспективного педагогічного досвіду;
- сприяє організації та проведенню різних форм Інтернет-спілкування;
- здійснює іншу діяльність відповідно до мети та завдань діяльності клубу «Джерела майстерності».

## **VIII. Заключні положення**

8.1. Інтернет-клуб «Джерела майстерності» реорганізується Куратором з урахуванням запитів та професійних потреб членів клубу.

8.2. Інтернет-клуб «Джерела майстерності» ліквідується Куратором у разі втрати ним актуальності або доцільності існування за погодженням із керівництвом Черкаського ОШОПП.

# ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ПОРТАЛІ ЧЕРКАСЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СТВОРЕНО ВІРТУАЛЬНИЙ ІНТЕРНЕТ-КЛУБ «ДЖЕРЕЛА МАЙСТЕРНОСТІ»



У рубриці **ГОЛОВНА** розміщуються всі перераховані рубрики та Положення про інтернет-клуб для педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерела майстерності», а також посилання на сайт Міністерства освіти і науки України.

Сторінка **ЗАКЛАДИ** містить інформацію про позашкільні навчальні заклади області, які мають власні сайти. Зокрема: сайти міських позашкільних навчальних закладів: міст Сміла, Черкаси, Умань, Ватутіне; сайти районних позашкільних навчальних закладів: Золотоніського, Тальнівського, Кам'янського, Черкаського, Маньківського, Корсунь-Шевченківського, Драбівського, Катеринопільського, Христинівського, Канівського, Жашківського

та сайт Черкаського обласного центру туризму краєзнавства і екскурсій учнівської молоді.

У рубриці **ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА** розміщена інформація про конкурси, які надсилаються на районні, міські відділи освіти, у яких беруть участь вихованці позашкільних навчальних закладів області, інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України та листи Черкаського ОІПОПП. Зокрема, лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти», Положення про проведення конкурсів, Наказ Міністерства освіти і науки України про проведення моніторингового дослідження стану позашкільної та позакласної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах та інші.

Рубрика **ТВОРЧІ ІДЕЇ** має інформацію про наявність цікавих ідей з проведення гурткових та масових заходів, а також методичної роботи у закладах позашкільної освіти області. На сьогодні розміщені матеріали проведення масових заходів Черкаського міського багатопрофільного молодіжного центру Черкаської міської ради свята «БУКВИЦЯ», які вони проводять з магазином у м. Черкасах, майстер-класи з різних видів декоративно-прикладного мистецтва.

У рубриці **ФОТОНОВИНИ** розміщені фото переможців та учасників з різних конкурсів, змагань обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Рубрика **МАЙСТЕР-КЛАСИ** містить відео-майстер класи керівників гуртків позашкільних навчальних закладів області. Зокрема, можна відвідати відео майстер-клас керівника гуртка Уманського міського будинку дитячої та юнацької творчості Уманської міської ради з паперопластики. Розміщений творчий відеозвіт позашкільних навчальних закладів Тальнівського району. Проведення Дня туризму у м. Каневі та інші.

Рубрика **ЛІТНІЙ ВІДПОЧИНОК** має інформацію про проведення літньої оздоровчої кампанії у закладах позашкільної освіти області. Зокрема, розміщені матеріали літнього профільного оздоровчого табору ЄВРО-СВІТАНОК 2012 Уманської міської

станції юних техніків як переможця обласного огляду-конкурсу на кращу організацію літнього оздоровлення серед закладів позашкільної освіти області.

**Для нотаток**

Видання підготовлено до друку та віддруковано  
редакційно-видавничим відділом ЧОПОПП  
Зам. № 1324 Тираж 100 пр.  
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1